



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL
YASOTHONPITTAYASAN

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้ำพอง จังหวัดสกลนคร



แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึง ถึงกรอบพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามนโยบายของโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นสำคัญ เพื่อเป็นการรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ



(นายสุรพัฒน์ ชูชัยโตธนพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	2
- ข้อมูลอาคารสถานที่	3
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์	4
- ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	6
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	7
- ข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ	9
- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
- วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)	13
- พันธกิจโรงเรียน (Mission)	13
- เป้าประสงค์โรงเรียน (Goal)	13
- กลยุทธ์โรงเรียน (Strategies)	13
- อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)	13
- เอกลักษณ์โรงเรียน (Unique)	13
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568	14
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	15
- นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	19
- การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์	23
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล	101
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติ

โรงเรียนโยธรพิทยาสรรค์ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ที่ 12 ถนนแจ้งสนิท ตำบลตาตอง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร ห่างจากเทศบาลเมืองยโสธรไปทางทิศตะวันออก ประมาณ 7 กิโลเมตร ได้รับบริจาคที่ดินจาก นายสถาพร -นางชุมแสง เรืองเสรี นายบัญชา-นางถนอม วัฒนาไชย นายกมิ่ง-นางทองวัน เวชกามา และนายชำนาญ - นางทองคุณ เวชกามา รวม 39-32-34.7 ไร่ ผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

นายนิคม เจริญศรี	ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2522 – 2529
นายวิทย์ สงศรีโรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2529 – 2541
นายเสมอ วงศ์กมลไสย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2541 – 2543
นางนันทิพา พันพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2543 – 2548
นายชาญวิทย์ แสงงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2548 – 2554
นายไตรสรณ์ สุวพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2554 – 2555
นายอัศนัยศักดิ์ ศิริชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2555 – 2557
นายยงยุทธ ภูมิแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2557 – 2561
นายสินชัย เจริญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2561 – 2563
นายกมล ณ รุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2563 – 2566
นายสุรพัฒน์ ชูชัยโตธนพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนโยธรพิทยาสรรค์ อักษรย่อ ย.ธ.ส.
ชื่อภาษาอังกฤษ	Yasothonpittayason school อักษรย่อ y.t.s.
เว็บไซต์โรงเรียน	http://www.yts.ac.th
รหัสสถานศึกษา	1035430396
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
หลักสูตรและระดับชั้นที่เปิดสอน	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6
ปรัชญา	“เราอยู่ได้เพราะชาติไทยอยู่รอด”
คำขวัญ	ประเพณีดี มีวิชา กีฬาเด่น

คติพจน์ “อติ ไรจติ ปญญายํ ปณฺทิตํ”
 “บัณฑิต ย่อมรุ่งเรืองด้วยปัญญา”

สีประจำโรงเรียน เทา – เหลือง
 สีเทา หมายถึง สมอผู้ที่มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด
 สีเหลือง หมายถึง ผู้ที่มีธรรมจรรยาบำเลื่อมใส

เอกลักษณ์โรงเรียนโยธินวิทยาสรรค์ : บรรยากาศร่มริน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนโยธินวิทยาสรรค์ : ประพฤติดี มีจิตอาสา

นิยามศัพท์เฉพาะ : ประพฤติดี หมายถึง การแสดงความเคารพ

2. ข้อมูลเชิงปริมาณ

2.1 ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ไม่มี	ชก	ชพ.	ชช.
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-
ครู	7	13	20	-	15	5	-	7	2	11	-
รวมครู	8	14	22	-	15	7	-	7	2	13	-
2. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อัตราจ้าง	-	2	2	-	2	-	-	2	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-
รวม	-	3	3	-	3	-	-	3	-	-	-
3. ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2	2	-	-	-	2	-	-	-
รวมลูกจ้าง	1	1	2	2	-	-	-	2	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9	18	27	2	18	7	-	12	2	13	-

หมายเหตุ วิทยฐานะ

ชก. หมายถึง ชำนาญการ

ชพ. หมายถึง ชำนาญการพิเศษ

ชช. หมายถึง เชี่ยวชาญ

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	35	29	64	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	39	31	70	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	50	23	73	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	124	83	207	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	34	32	66	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	32	26	58	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	30	33	63	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	4	96	91	187	
รวมทั้งสิ้น	10	220	174	394	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

ก. อาคารเรียน

1. อาคารเรียนแบบ 216 ค จำนวน 1 หลัง 16 ห้องเรียน
2. อาคารเรียนแบบ CS 216b จำนวน 13 ห้องเรียน
3. อาคารเรียนแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง 12 ห้องเรียน
4. โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง 2 หน่วย

ข. อาคารประกอบ

1. หอประชุม แบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง
2. บ้านพักครู 4 หลัง
3. บ้านพักนักการภารโรง 1 หลัง
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน 5 หลัง 26 ที่
5. สนามกีฬามาตรฐาน 1 สนาม
6. สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ อย่างละ 1 สนาม
7. หอถ้ำน้ำประปา จำนวน 2 ชุด
8. บ่อกรองน้ำ 1 ชุด
9. โรงน้ำดื่ม 1 หลัง
10. สนามฟุตบอล 1 สนาม

3. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารตามกรอบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล โดยจัดให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีองค์กรส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าครูผู้ปกครองโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดโครงสร้างการบริหาร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์

คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. งานวางแผนงานวิชาการ
2. งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
3. งานการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. งานทะเบียนและจัดทำสำมะโนผู้เรียน
5. งานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
6. งานแนะแนว
7. งานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ห้องสมุด งานสารสนเทศและงานพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
9. งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
10. งานโรงเรียนด้านทุจริตศึกษา
11. งานประสานงานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยและงานจัดการนักเรียนเรียนร่วม
12. งานนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
13. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
14. งานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ

1. งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และการออกจากราชการ
2. งานการเงินเดือนเงินเดือนและค่าจ้าง
3. งานการมาปฏิบัติราชการและงานการลาทุกประเภท
4. งานประเมินผลการปฏิบัติงานและงานพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
5. งานเวร - ยาม งานวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร และการจัดทำทะเบียนประวัติ
7. งานเสนอขอพระราชทานและคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์
8. งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ขอลื่อนวิทยฐานะครูและโรงเรียนสุจริต
9. งานพัฒนาสารสนเทศและประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา
10. งานหัวหน้าระดับ ครูประจำชั้นและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. งานส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านวิจัย
12. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
13. งานสวัสดิภาพและความปลอดภัยและป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและโรคเอดส์
14. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. งานจัดทำแผนงานงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
2. งานการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้เงิน
3. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
4. งานบริหารการเงินและบัญชี
5. งานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
6. งานธุรการ
7. งานปฏิคมและสวัสดิการครูบุคลากร
8. งานธนาคารโรงเรียน
9. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. งานโสตทัศนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
3. งานบริหารจัดการขยะและพัฒนาเพิ่มมูลค่าขยะในโรงเรียน
4. งานชุมชน ภาควิชาเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองนักเรียน
5. งานโภชนาการและสุขอนามัยในโรงเรียน
6. งานการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
7. งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

นักเรียน

โรงเรียนคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

4. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ได้นำผลการสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565 ดังนี้

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ผลต่าง	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.19	46.59	-4.6	52.95	41.61	-11.34
สังคมศึกษาฯ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	31.11	22.10	-9.01	32.05	27.22	-4.83
คณิตศาสตร์	24.47	22.14	-2.33	24.39	23.48	-0.91
วิทยาศาสตร์	31.45	28.91	-2.54	33.32	31.82	-1.50
เฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	27.64	23.94	-3.69	35.68	31.03	-4.65

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับสถานศึกษาและระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ผลต่าง	ระดับประเทศ	ระดับสถานศึกษา	ผลต่าง
ภาษาไทย	46.40	43.42	-2.98	44.09	39.98	-4.11
สังคมศึกษาฯ	36.87	35.02	-1.85	33.00	32.23	-0.77
ภาษาอังกฤษ	25.56	20.46	-5.10	23.44	22.97	-0.47
คณิตศาสตร์	21.28	17.75	-3.53	21.61	15.57	-6.04
วิทยาศาสตร์	28.65	25.28	-3.37	28.08	28.16	-0.08
เฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	31.75	28.38	-3.36	30.04	27.78	-2.26

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณเขตบริการพื้นที่โรงเรียนมีลักษณะ เป็นเกษตรกรรม หมู่บ้าน 21 หมู่บ้าน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดป่าสามัคคีปัญญาสรรค์ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ตักบาตรเทโวโรหณะ วันออกพรรษา วันเข้าพรรษา

5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

5.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ใกล้บริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการประสานร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เทศบาลตำบลตาตอง) ชุมชนให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดีมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับชุมชน ข้อจำกัดชุมชนมีรายได้ต่ำ

6. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ได้รับรางวัลที่สำคัญ ดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์	1) รางวัลกิจกรรมจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับดีเยี่ยม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
	2) รางวัลชมเชย IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564	-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	3) ประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 97.65 คะแนน ระดับ AA	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
	4) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	5) รางวัลชมเชย สถานศึกษา ยอดเยี่ยม ด้านการวัดประเมินผล และการนำไปใช้เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (O-NET, PISA, Assessment for Learning)	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
ครู นายประดิษฐ์ มูลสาร นางปิยะนุช นามเจริญ นางแก้วตา ภูพานทอง นายวิสันต์ พงษ์วงษ์ นายตฤพล คานทอง นางวราภรณ์ คำคล่อง	1) เลื่อนวิทยฐานะเป็น “ชำนาญ การพิเศษ” 2) วิทยฐานะเป็น “ชำนาญการ” 3) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำฯ (1โรงเรียน 1ครู 1 นักเรียน 1อาชีพ)	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

7. ข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 4 ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ด้าน	ผลการประเมิน
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน ในประเด็น มีการระบุเป้าหมาย เช่น ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิชา แบบสอดแทรกสาระเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบสอดคล้องกันได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดถึงสื่อการเรียนของผู้เรียน ต้องสัมพันธ์กัน จัดทำเป็นหน่วยสาระการเรียนรู้ กำหนดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นค่าร้อยละ และแสดงเปรียบเทียบ 3 ปี ต่อเนื่อง นำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี ในระบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยการจัดประชุม เว็บไซต์โรงเรียน โลกออนไลน์ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เสนอต่อต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน พร้อมกับหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงานที่จัดทำในลักษณะลิงก์คิวอาร์โค้ด (QR Code) ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างละเอียด แต่ในประเด็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน สถานศึกษาควรระบุข้อมูลผลการประเมินใน SAR ให้มีความต่อเนื่องในระยะ 3 ปี ประเด็นการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

สถานศึกษาควรระบุประเด็นสำคัญๆ เช่น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง การพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู เป็นต้น โดยการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาประเด็นดังกล่าว ทั้งนี้สถานศึกษาควรเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการนั้นอย่างเป็นระบบและจัดทำลิงก์ควอาร์โค้ดเพื่อให้ ผู้สนใจศึกษาเพิ่มเติมได้ นอกจากนั้นสถานศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นแนวทางในการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา ต่อไปในอนาคต

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนในประเด็น ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี เช่น มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในช่วงของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ นอกจากที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว อาจหาวิธีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากขึ้น เช่น การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง บทเรียนสำเร็จรูป แบบฝึกทักษะ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ฯลฯ มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เช่น การนิเทศ ติดตาม การสังเกตการสอน มีเครื่องมือวัดและประเมินผล เช่น แบบบันทึกการสังเกตการสอน แบบประเมินการใช้สื่อ แบบสอบถามความพึงพอใจ และนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาเปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระฯ โครงการจัดทำสื่อฯ ฯลฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน จากการนิเทศ การสังเกตการสอน การสนทนาซักถาม กิจกรรม PLC มาร่วมกันพิจารณาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากจุดควรพัฒนาปัญหาผู้เรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและคนรอบข้าง สามารถจัดกิจกรรมทางสังคม เช่น สร้างกลุ่มเพื่อนรักเทคโนโลยี โดยกำหนดกิจกรรม ให้มีหลายๆ ทีม แต่ละทีมร่วมมือกันสืบเสาะหาความรู้ (ตามที่ครูกำหนด อาจเป็นหัวข้อในวิชาที่เรียน) สืบค้นจากเครื่องมือทางเทคโนโลยี ช่วยกันสรุปและนำเสนอ (จัดลำดับคะแนนให้รางวัลทุกทีม) สถานศึกษาควรมีการกำหนดแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) โดยมีหัวข้อสำคัญดังนี้ 1) ชื่อแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) 2) ชื่อผู้คิดแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม อาจเป็น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้เรียน 3) ขั้นตอนการปฏิบัติของแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม 4) ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เป็นต้น

8. ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	64
มัธยมศึกษาปีที่ 2	70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	73
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	207
มัธยมศึกษาปีที่ 4	66
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	63
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	187
รวมทั้งหมด	394

9. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 207 คน	782,460.-	
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 187 คน	767,448.-	
รวม	1,549,908.-	
2. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 207 คน	196,650.-	
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 187 คน	191,862.-	
รวม	388,512.-	
รวมทั้งหมด	1,938,420.-	

10. รายการประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1. เงินอุดหนุนรายหัว และ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ค่าสาธารณูปโภค	350,000.-	28.58
1.2 จัดสรรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		-
1.2.1 สรรองการบริหาร	129,000.-	8.32
1.2.2 งบประมาณงานวิชาการ	456,908.-	29.48
1.2.3 งบประมาณงานงบประมาณ	40,000.-	2.58
1.2.4 งบประมาณงานบุคคล	209,000.-	13.48
1.2.5 งบประมาณงานทั่วไป	365,000.-	23.55
รวมจัดสรรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2567	1,199,908.-	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,549,908.-	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดี มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพเพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร และชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง
3. บุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพเพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กร และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. กลยุทธ์ (Strategy)

1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สร้างโอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. เสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
3. ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. พัฒนาความเชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. อัตลักษณ์ (Identity)

ประพฤติดี มีจิตอาสา

6. เอกลักษณ์ (Unique)

บรรยากาศร่มรื่น บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.พ.ศ. 2567**

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและ
เลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร “คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ” ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและสามารถปรับตัว ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ปี พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และจัดระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 แบ่งออกเป็น 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการ
4. ด้านการจัดการเรียนรู้
5. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น 20 องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 1) อาคารเรียน อาคารประกอบ
- 2) ระบบสาธารณูปโภค
- 3) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
- 4) ระบบความปลอดภัย
- 5) ผู้บริหาร
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) โครงสร้างการบริหารองค์กร
- 8) การบริการ
- 9) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- 10) การบริหารงบประมาณ
- 11) วัสดุ อุปกรณ์
- 12) การบริหารจัดการ
- 13) หลักสูตร
- 14) การจัดการเรียนรู้
- 15) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
- 16) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- 17) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 18) อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- 19) รางวัลและผลงานของนักเรียน
- 20) ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 มี 1 เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 โดยผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ					
	ด้านที่ 1 โครงสร้าง พื้นฐาน และระบบ สนับสนุน นักเรียน	ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ด้านที่ 3 การบริหาร จัดการ	ด้านที่ 4 การจัด การเรียนรู้	ด้านที่ 5 นักเรียน	ผลรวม เฉลี่ย 5 ด้าน
พ.ศ. 2567	50.77	95.86	79.51	71.76	80.87	77.33

* หมายเหตุ

	สีเขียว	คะแนน 85 - 100
	สีเหลือง	คะแนน 75 - 84
	สีแดง	คะแนน 0 - 74

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
3. เสนอแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2567 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 6	ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุน นักเรียน 1) อาคารเรียน อาคาร ประกอบ	- โครงการพัฒนางาน อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	300,000.-	←												นายบุญเดชพร นามวงศ์ และคณะ

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 6	2) ระบบสาธารณูปโภค	-โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคและ ยานพาหนะ	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	350,000.-													นายบุญเดชพร นามวงศ์ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 5	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	-โครงการพัฒนา ระบบงานสารสนเทศ ทางการศึกษา	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	1,000.-													นางวราภรณ์ คำค่อง และคณะ

24

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	-โครงการสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	5,000.-													นางสุพิศ โพธิ์ศรี และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	- โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	1,000.-													นางวิริยา สีดาบุตร

25

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	- โครงการพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	70,000.-													นางวราภรณ์ คำค่อง และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	- โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี /กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	15,000.-													นางวราภรณ์ คำค่อง และคณะ

26

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ /กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้คณิตศาสตร์	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	2,000.-													นายประดิษฐ์ มูลสาร และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม /พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนกลุ่มสาระฯ	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	5,000.-													นางสาวภัทร ภรณ์ รักศิลป์ และคณะ

27

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผิดชอบ	
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67		ก.ย. 67
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย /กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ฯ	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	3,000.-												นางสาว อรพันธ์ มั่นส และคณะ	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ /กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ฯ	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	3,000.-												นางปิยะนุช นามเจริญ และคณะ	

28

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ /กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผลิต สื่อ เอกสารการสอน	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	6,000.-													นายพนพล อารีรัมย์ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	โครงการพัฒนาทักษะ การทำงานอาชีพ /กิจกรรมจัดหาวัสดุ ฝึกงาน	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	10,000.-													นายบุญเดชพร นภวงษ์ และคณะ

29

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	3) ระบบสนับสนุน นักเรียนและแหล่งเรียนรู้	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านกีฬา /กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนเกี่ยวกับ สื่อกลุ่มสาระฯ	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	18,000.-													นางแก้วตา ภูพานทอง และคณะ
กลยุทธ์ที่ 6	4) ระบบความปลอดภัย	- โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย (MOE Safety Center)	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	40,000.-													นายบุญเดชพร นามวงษ์ และคณะ

30

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	4) ระบบความปลอดภัย	- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	500.-													นายบุญเดชทรง นามวงศ์ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 6	ด้านที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา 1) ผู้บริหาร 2) ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ /กิจกรรมพัฒนา อบรม ศึกษาดูงานครู /กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ วัยเกษียณ /กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ /กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	200,000.-													นายบุญเดชทรง นามวงศ์ และคณะ

31

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 6	ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ 1) โครงสร้างและการ บริหารองค์กร	- โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ	ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	200,000.-													นายบุญเดชทรง นามวงษ์ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	2) การบริการ	- โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	15,000.-													นายพนพล อารีรัมย์ และคณะ

32

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6	2) การบริการ	- โครงการพัฒนางาน แนะแนวสู่การบริการ รอบด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	3,000.-													นางสาว อรพันธ์ มั่นส
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	2) การบริการ	- โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	5,000.-													นางรุ่งตะวัน ประทุมชาติ และคณะ

33

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผิดชอบ	
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67		ก.ย. 67
กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 6	3) การบริหารทรัพยากร บุคคล	- โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ /กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรเพื่อ เลื่อนวิทยฐานะ	ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	9,000.-	←											นายบุญเดชทรง นามวงษ์ และคณะ	
กลยุทธ์ที่ 1	4) การบริหาร งบประมาณ	โครงการพัฒนา ระบบงานฝ่ายบริหาร งบประมาณ /การจัดทำแผน งบประมาณและ แผนปฏิบัติการโรงเรียน /พัฒนางานการเงินและ บัญชี /งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	40,000.-	←											นางนงลักษณ์ มิระสิงห์ และคณะ	

30

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5	5) วัสดุ-อุปกรณ์	- โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	70,000.-													นางวราภรณ์ คำค่อง
กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	6) การบริหารจัดการ	- โครงการพัฒนางานชุมชนภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและสมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	10,000.-													นางรุ่งตะวัน ประทุมชาติ และคณะ

36

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 6	6) การบริหารจัดการ	- โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	4,000.-													นางนพวรรณ จำนงค์ศรี และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6	6) การบริหารจัดการ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	3,000.-													นางวราภรณ์ คำค่อ่ง

37

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	ด้านการจัดการเรียนรู้ 1) หลักสูตร	- โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนและ พัฒนาความสามารถใน การคิด วิเคราะห์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	40,000.-	←												นางแก้วตา ภูพานทอง และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6	1) หลักสูตร	- โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียน ยโสธรพิทยาสรรค์ /กิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน /กิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร	215,000.-	←												นางแก้วตา ภูพานทอง

30

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
		และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ /กิจกรรมการนิเทศ ภายใน /กิจกรรมพัฒนางาน สารสนเทศและพัฒนา สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	พิทยา สรรค์														
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	2) การจัดการเรียนรู้	- โครงการ STEAM Education	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	10,000.-													นางวารารณ์ คำคลอง และคณะ

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	2) การจัดการเรียนรู้	- โครงการ Yasothon Pittayasan Open House 2023 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	60,000.-				←→									นางปิยะนุช นามเจริญ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1	2) การจัดการเรียนรู้	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	ครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการ ศึกษา โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	45,000.-	←→												นางวารภรณ์ คำค่อง

40

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	2) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียน	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	10,000.-													นางสาวภัทร ภรณ์ รักศิลป์ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	2) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียน	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	10,000.-													นางสาว อรพันธ์ มั่นส และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4	2) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียน	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	10,000.-													นางปิยะนุช นามเจริญ และคณะ

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับ ผิดชอบ
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	3) การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	22,000.-				←→									นางสาวภัทร ภรณ์ รักศิลป์และ คณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	3) การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- โครงการสถานศึกษา น้อมนำพระราชโบาย ด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	5,000.-	←→												นางรัตติยา คณารักษ์ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	3) การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	โครงการ กิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยา สรรค์	30,000.-				←→									นางวิริยา สีดาบุตร และคณะ

กลยุทธ์ของ สถานศึกษา	ด้าน/ตัวชี้วัด	โครงการ / กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับ ผิดชอบ	
					ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67		ก.ย. 67
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	4) อัตราการเข้าเรียนและ การศึกษาต่อ	โครงการปัจฉิมนิเทศ	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	10,000.-				←→									นางสาว อรพันธ์ มั่นส
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6	4) อัตราการเข้าเรียนและ การศึกษาต่อ	- โครงการพัฒนางาน แนะแนวสู่การบริการ รอบด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	3,000.-	←→											นางสาว อรพันธ์ มั่นส	
กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	5) รางวัลและผลงาน นักเรียน 6) ทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน	- โครงการ Yasothon Pittayasan Open House 2023 เปิดบ้าน วิชาการ สู่มาตรฐาน สากล	นักเรียน โรงเรียน ยโสธร พิทยาสรรค์	60,000.-				←→									นางปิยะนุช นามเจริญ และคณะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	1. พัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	- พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ - เตรียมความพร้อม การแข่งขันทักษะวิชาการ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมพื้นบ้าน	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการ 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์มีกำลังใจร่วมมือขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	2. พัฒนาทักษะการ งานอาชีพ	- พัฒนาทักษะการงานอาชีพ	1. นักเรียน/ผู้เรียน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานโดยมีวัสดุฝึกงานครบ 2. รู้จักวางแผนการทำงานและละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. มีคุณธรรมในเรื่องของการใช้ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	3. การแข่งขันกีฬา ภายนอก	- การแข่งขันกีฬภายนอก	1. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุก คนดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	4. การแข่งขันกีฬา ภายใน ปีการศึกษา 2566	- การแข่งขันกีฬาภายใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	5. แข่งขันทักษะ วิชาการ	- แข่งขันทักษะวิชาการ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	6. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อการเข้า ร่วมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	7. ค่ายฝึกทักษะการ อ่านการเขียนและการ คัดลายมือ	- ค่ายฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการคัดลายมือ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมทุกคน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	8. ทักษะศึกษา ดูงาน แหล่งเรียนรู้ภายนอก	- ทักษะศึกษา ดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอก	1. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากกระบวนการคิดวิเคราะห์การ แก้ปัญหาและการสรุปข้อมูลจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	9. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไปและได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	10. ปัจฉินิเทศ	- ปัจฉินิเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	11. พัฒนางานแนะ แนวสู่การบริการรอบ ด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	- พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียน การสอน
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	12. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	13. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญของชาติ - ส่งเสริมการสวดมนต์หมู่สรภัญญะ (เย็นวันศุกร์)	1. นักเรียน โรงเรียนนโยธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนนโยธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนโยธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	14. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Christmas Day - กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันตรุษจีน Chinese New Year	1. นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนนโยธรพิทยาสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95 3. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาต่างประเทศ 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	15. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	- กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมทุกคน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องคล่องแคล่ว 5. ครูร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างเพียงพอ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	16. พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	- พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 6. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 8. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 9. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	17. พัฒนาและ ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	1. นักเรียนใช้ระบบการสืบค้นข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 2. นักเรียนสนใจอ่านและใช้ห้องสมุด ในการศึกษาค้นคว้า เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 100 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 4. ห้องสมุดมีพื้นที่บริการมุมความรู้และมุมส่งเสริมการอ่านอย่าง ครบถ้วนเพียงพอร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	18. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านกีฬา	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	19. ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ ผลการทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติ (O-NET)	- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการ ทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรฯ ที่มีคะแนนจากแบบทดสอบ เทียบเคียง O-NET ที่ได้คะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป 2. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และ Test Blueprint 3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	19. ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ ผลการทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติ (O-NET)	- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการ ทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET)	4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกรายวิชา 5. ผลสำรวจความพึงพอใจความสำเร็จ และผลกระทบ (impact) ของโครงการ 6. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกรายวิชา 7. ผลสำรวจความพึงพอใจความสำเร็จ และผลกระทบ (impact) ของโครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	20. พัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. ครุมีวัสดุ อุปกรณ์สารเคมี สำหรับจัดการเรียนการสอน ม.1 – ม.6 และผลิตสื่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนม.3 และม.6 ที่ได้รับการตี O-NET ร้อยละ 100 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	21. สถานศึกษาน้อม นำพระราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่10 และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- สถานศึกษาน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่าง พอเพียง”ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ยโสธรพิทยาสรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	22. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทย าสรรค์	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - การนิเทศภายใน - พัฒนางานสารสนเทศและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	23. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	- ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหาร วิชาการ	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	24. ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนและพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	25. Yasothon Pittayasan Open House 2023 เปิดบ้าน วิชาการ สู่มาตรฐาน สากล	- Yasothon Pittayasan Open House 2023 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	1. จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียงที่สมัคร เข้าเรียนโรงเรียนโยธินวิทยาสรรค์
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	26. STEAM Education	- STEAM Education	1. นักเรียน ได้คิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85 2. นักเรียน สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย ร้อยละ 85 3. นักเรียนม.1- ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม STEAM Education ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	27. กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 5 กิจกรรมหลัก ประจำปีการศึกษา 2566	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมบังคับ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมชุมนุม 3. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ ม.1 ถึงม.6 ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม 4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	28. พัฒนาการบริหาร จัดการระบบงาน กิจการนักเรียน	- กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนสภานักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - กิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา พ.ศ. 2567	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่องาน กิจการนักเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน 2. การพัฒนางานกิจการนักเรียน มีความถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 80 3. นักเรียนอาสาพัฒนาโรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีจิตอาสา ยิ้ม ไหว้ ทักทาย รักความเป็นไทย และม ีความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	29. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	- กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำศอ.ปส.ย.และแกนนำ To Be Number One - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 80 ของชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	30. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	- การบริการอนามัยโรงเรียน - การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ - กิจกรรมการบูรณาการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมการตรวจโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย - กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมยูวอศม.และอย.น้อยในสถานศึกษาและชมรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโยธรพิทยาสรรค์มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร้อยละ 100 5. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรักษาตามกรณี ร้อยละ 100 6. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการป้องกันโรคโควิด 19 ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน สร้าง โอกาสทางการศึกษา ก้าวสู่การเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	31. พัฒนาระบบงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ	- การจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการโรงเรียน - พัฒนางานการเงินและบัญชี - งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ - พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ - งานปฎิคมโรงเรียน - งานธนาคารโรงเรียน - งานตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงิน - งานบริหารสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	1. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตามระเบียบราชการ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	32. พัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	- พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ - เตรียมความพร้อม การแข่งขันทักษะวิชาการ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมพื้นบ้าน	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการ 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์มีกำลังใจร่วมมือขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	33. พัฒนาทักษะการ งานอาชีพ	- พัฒนาทักษะการงานอาชีพ	1. นักเรียน/ผู้เรียน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานโดยมีวัสดุฝึกงานครบ 2. รู้จักวางแผนการทำงานและละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. มีคุณธรรมในเรื่องของการใช้ ทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	34. การแข่งขันกีฬา ภายนอก	- การแข่งขันกีฬาภายนอก	1. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุก คนดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	35. การแข่งขันกีฬา ภายใน ปีการศึกษา 2566	- การแข่งขันกีฬาภายใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	36. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อการเข้า ร่วมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	37. ค่ายฝึกทักษะการ อ่านการเขียนและการ คัดลายมือ	- ค่ายฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการคัดลายมือ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมทุกคน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	38. ทักษะศึกษา ดูงาน แหล่งเรียนรู้ภายนอก	- ทักษะศึกษา ดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอก	1. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากกระบวนการคิดวิเคราะห์การ แก้ปัญหาและการสรุปข้อมูลจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	39. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไปและได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	40. ปัจฉินิเทศ	- ปัจฉินิเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	41. พัฒนางานแนะ แนวสู่การบริการรอบ ด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	- พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียน การสอน
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	42. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	43. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญของชาติ - ส่งเสริมการสวดมนต์หมู่สรภัญญะ (เย็นวันศุกร์)	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	44. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Christmas Day - กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันตรุษจีน Chinese New Year	1. นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการร้อยละ 95 3. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาต่างประเทศ 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	45. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	- กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมทุกคน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องคล่องแคล่ว 5. ครูร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	46. พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	- พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			5. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 6. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 8. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 9. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง	47. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านกีฬา	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	48. พัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี สำหรับจัดการเรียนการสอน ม.1 – ม.6 และผลิตสื่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนม.3 และม.6 ที่ได้รับการติว O-NET ร้อยละ 100 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง	49. สถานศึกษาน้อม นำพระราชโบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่10 และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- สถานศึกษาน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่าง พอเพียง”ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน			4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ยโสธรพิทยาสรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	50. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทย าสรรค์	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - การนิเทศภายใน - พัฒนางานสารสนเทศและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น	51. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	- ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหาร วิชาการ	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	52. ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนและพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น	53. สอนพหุภาษา โรงเรียน	- พัฒนาส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการเรียนรู้งานสอน พหุภาษาโรงเรียน - ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้งานสอนพหุภาษาโรงเรียน - จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียน - จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจาก โรงเรียนสู่ชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่ 3. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านงานสอนพหุภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สำหรับอนาคตเพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน		- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคตเพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	54. Yasothon Pittayasan Open House 2023 เปิดบ้าน วิชาการ สู่มาตรฐาน สากล	- Yasothon Pittayasan Open House 2023 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	1. จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียงที่สมัคร เข้าเรียนโรงเรียนโยธินวิทยาสรณ์
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น	55. STEAM Education	- STEAM Education	1. นักเรียน ได้คิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85 2. นักเรียน สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย ร้อยละ 85 3. นักเรียนม.1- ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม STEAM Education ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	56. กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 5 กิจกรรมหลัก ประจำปีการศึกษา 2566	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมบังคับ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมชุมนุม 3. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ ม.1 ถึงม.6 ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม 4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง	58. พัฒนาการบริหาร จัดการระบบงาน กิจการนักเรียน	- กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและ คณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนสถานักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่องาน กิจการนักเรียน กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน 2. การพัฒนางานกิจการนักเรียน มีความถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 80 3. นักเรียนอาสาพัฒนาโรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีจิตอาสา ยิ้ม ไหว้ ทักทาย รักความเป็นไทย และมีความ เป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 80

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน		- กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 - กิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา พ.ศ. 2567	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	59. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	- กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำสอ.ปส.ย.และแกนนำ To Be Number One - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 80 ของชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ	60. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	- กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ - คัดแยกขยะ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน		- กิจกรรมเด็กยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม - ศูนย์จัดการขยะรีไซเคิล - 3R	ความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 394 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	61. โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	- การบริการอนามัยโรงเรียน - การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ - กิจกรรมการบูรณาการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมการตรวจโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย - กิจกรรมการส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมยุวชม.และอ.ย.น้อยในสถานศึกษาและชมรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร้อยละ 100 5. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี ร้อยละ 100 6. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการป้องกันโรคโควิด 19 ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม และ	62. พัฒนางานโสต ทัศนศึกษาและพัฒนา นวัตกรรมทาง การศึกษา	- พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1. มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาใช้อย่างสะดวก 2. การบริการจัดการ และกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม และ สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับอนาคต เพื่อสร้าง เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การ พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	63. พัฒนางานชุมชน ภาคีเครือข่าย คณะกรรมการ สถานศึกษาและสมาคม ศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนโยธิน พิทยาสรรค์	- กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมและประเพณี ต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์ - งานประชุมสมาคมศิษย์เก่าครู ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์ - กิจกรรมพัฒนาคณะโยธินพิทยาสรรค์กลองยาว จัดทำชุดล้อเข็นเครื่องเสียง	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 85 ของชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	64. พัฒนาและส่งเสริม การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	- พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ - เตรียมความพร้อม การแข่งขันทักษะวิชาการ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมพื้นบ้าน	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการ 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์มีกำลังใจร่วมมือขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	65. พัฒนาทักษะการ งานอาชีพ	- พัฒนาทักษะการงานอาชีพ	1. นักเรียน/ผู้เรียน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานโดยมีวัสดุฝึกงานครบ 2. รู้จักวางแผนการทำงานและละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. มีคุณธรรมในเรื่องของการใช้ ทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	66. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไปและได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	67. พัฒนางานแนะ แนวสู่การบริการรอบ ด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	- พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียน การสอน
กลยุทธ์ที่ 3	68. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา	2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	69. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญของชาติ - ส่งเสริมการสวดมนต์หมู่สรภัญญะ (เย็นวันศุกร์)	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	70. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Christmas Day - กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันตรุษจีน Chinese New Year	1. นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95 3. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาต่างประเทศ 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	71. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	- กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมทุกคน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องคล่องแคล่ว 5. ครูร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	72. พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	- พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 6. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			7. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 8. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 9. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	73. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านกีฬา	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	74. พัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์สารเคมี สำหรับจัดการเรียนการสอน ม.1 – ม.6 และผลิตสื่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนม.3 และม.6 ที่ได้รับการติว O-NET ร้อยละ 100 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	75. สถานศึกษาน้อม นำพระราชโบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่10 และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- สถานศึกษาน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่าง พอเพียง”ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ยโสธรพิทยาสรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	76. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทย าสรรค์	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - การนิเทศภายใน - พัฒนางานสารสนเทศและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	77. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	- ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหาร วิชาการ	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	78. ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนและพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	79. STEAM Education	- STEAM Education	1. นักเรียน ได้คิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85 2. นักเรียน สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย ร้อยละ 85 3. นักเรียนม.1- ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม STEAM Education ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของ หลักสูตร และการ	80. กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมนักเรียน	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 5 กิจกรรมหลัก ประจำปีการศึกษา 2566	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมบังคับ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมชุมนุม

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประจำปีการศึกษา 2566		3. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ ม.1 ถึงม.6 ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม 4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง	81. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไปและได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	82. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้ปัญหา	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคน ดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง	83. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญของชาติ - ส่งเสริมการสวดมนต์หมู่สรภัญญะ (เย็นวันศุกร์)	1. นักเรียน โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ทุกคนดำเนินงานได้รับผลตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	84. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Christmas Day - กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันตรุษจีน Chinese New Year	1. นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการร้อยละ 95 3. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาต่างประเทศ 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง	85. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	- กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านการเขียน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมทุกคน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องคล่องแคล่ว 5. ครูร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างเพียงพอ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	86. พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	- พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง			4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 6. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 8. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 9. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	87. พัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์สารเคมี สำหรับจัดการเรียนการสอน ม.1 – ม.6 และผลิตสื่อ ร้อยละ 80 2. นักเรียนม.3 และม.6 ที่ได้รับการติว O-NET ร้อยละ 100 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ร้อยละ 100

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง	88. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนโยธินวิทยา สรรค์	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การนิเทศภายใน - พัฒนางานสารสนเทศและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	89. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	- ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหาร วิชาการ	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง	90. STEAM Education	- STEAM Education	1. นักเรียน ได้คิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85 2. นักเรียน สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย ร้อยละ 85 3. นักเรียนม.1- ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม STEAM Education ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	91. พัฒนาและส่งเสริม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ	- มอบของขวัญที่ระลึกวันสำคัญ/วันสำเร็จการศึกษา/ เยี่ยมไข้ - กิจกรรมอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานครูบุคลากรทาง การศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญมอปลั่งใจวัยเกษียณ - กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล	1. ร้อยละครู/บุคลากรที่ผ่านการ ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจ 2. ครู/บุคลากรผ่านการศึกษา อบรม ดูงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง		- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะและโรงเรียนสุจริต	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความ เชี่ยวชาญของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านวิชาการ วิชาชีพ วิจัยและ นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และเครือข่ายทาง วิชาการที่เข้มแข็ง	92. พัฒนางานโสต ทัศนศึกษาและพัฒนา นวัตกรรมการ การศึกษา	- พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการ การศึกษา	1. มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาใช้อย่างสะดวก 2. การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	93. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไปและได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	94. พัฒนางานแนะ แนวสู่การบริการรอบ ด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	- พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียน การสอน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	95. พัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	- พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่าง น้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 6. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการ ใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			8. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 9. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	96. ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ ผลการทดสอบทาง การศึกษาในระดับชาติ (O-NET)	- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการ ทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรฯ ที่มีคะแนนจากแบบทดสอบ เทียบเคียง O-NET ที่ได้คะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป 2. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และ Test Blueprint 3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	97. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การนิเทศภายใน - พัฒนางานสารสนเทศและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	98. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพกลุ่มงาน บริหารวิชาการ	- ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหาร วิชาการ	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	99. พัฒนาระบบงาน สารสนเทศทาง การศึกษา	- พัฒนาระบบงานสารสนเทศทางการศึกษา	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้ง ให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งาน ได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ ต้องการทันเวลา
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการ บริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์ พระราช เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไปและได้รับรอบจากการประเมินคุณภาพ 3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	101. ปัจฉินิเทศ	- ปัจฉินิเทศ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	102. พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	- พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	103. สถานศึกษาน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สถานศึกษาน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ยโสธรพิทยาสรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการ บริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์ พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	104. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนยโสธรพิทยา สรรค์	- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การนิเทศภายใน - พัฒนางานสารสนเทศและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการ บริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์ พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	105. ส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มงานบริหาร วิชาการ	- ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารวิชาการ	1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	106. สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	- พัฒนาส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการเรียนรู้งานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน - ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน - จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียน - จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องงานสอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่การศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่ 3. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านงานสอนพฤษภาคมศาสตร์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	107. พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	- มอบของขวัญที่ระลึกวันสำคัญ/วันสำเร็จการศึกษา/เยี่ยมไข้ - กิจกรรมอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานครูบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญมอปลั่งใจวัยเกษียณ - กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและโรงเรียนสุจริต	1. ร้อยละครู/บุคลากรที่ผ่านการศึกษาดูงานมีความพึงพอใจ 2. ครู/บุคลากรผ่านการศึกษา อบรม ดูงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	108. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำคอ.ปส.ย.และแกนนำ To Be Number One - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 80 ของชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	109. พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- ปรับปรุงโรงน้ำดื่ม - ปรับปรุง ช่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง ห้องเรียน กลุ่มสาระ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม - งานปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ - ซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า - วัสดุอุปกรณ์ห้องหมวดวิชาห้องศูนย์การเรียนรู้ของแต่ละหมวดวิชาต่าง ๆ (ตามบันทึกเสนอ) - ปรับปรุงซ่อมแซมสวนหย่อมในโรงเรียน	1. อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดถึงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแลให้ใช้งาน ได้ถูกสุขอนามัย ช่วยส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ร้อยละ 95

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- ระบบน้ำประปา น้ำบาดาลและสุขภัณฑ์และสุขาภิบาล - จัดเตรียมเชื้อเพลิงพลังงาน	
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	110. ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	- พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	1. สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ 2. จากการประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	111. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	- กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ - คัดแยกขยะ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเด็กยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม - ศูนย์จัดการขยะรีไซเคิล - 3R	1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 394 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์	112. พัฒนางานชุมชนภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและสมาคม	- กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโยธินวิทยาสรรค์	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละ 85 ของชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนโยธิน พิทยาสรรค์	- งานประชุมสมาคมศิษย์เก่าครู ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์ - กิจกรรมพัฒนาคณะโยธินพิทยาสรรค์กลองยาว จัดทำชุดล้อเซ็นเครื่องเสียง	
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์ พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	113. สถานศึกษา ปลอดภัย (MOE Safety Center)	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และโรคติดต่อไวรัสโคโรนา สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้ง ต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน ในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัย พิบัติ และโรคติดต่อไวรัสโคโรนา สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์	114. พัฒนาระบบการ ควบคุมภายใน	- พัฒนาระบบการควบคุมภายใน	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของ โรงเรียนโยธินพิทยาสรรค์ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน 2. ทุกกลุ่มงาน มีการดำเนินการจัดทำ ระบบควบคุมภายในเพื่อลด ความเสี่ยงใน การดำเนินงาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			3. ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดทำรายงานการ ควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็น เอกสารรายงานการควบคุมภายใน 4. บุคลากรในโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน ควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุม ภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน 5. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	115. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3. โรงเรียนมีจดหมายข่าวประจำกิจกรรม 4. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน 5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 85
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย น้อมนำศาสตร์	116. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะ	- ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่ายานพาหนะ	1. มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก 2. การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร (งานแผน)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		(ภาษี พ.ร.บ. ซ่อมบำรุง) เชื้อเพลิง	

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล เป็นขั้นตอนของการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นบทบาทหน้าที่สำคัญทั้งในระดับสถานศึกษา เป็นการติดตามตรวจสอบ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สถานศึกษากำหนดไว้ เพื่อนำผลจากการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ ไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนา บุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอด จนมีการจัดทำรายงานเพื่อ เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่สาธารณชนต่อไป

โรงเรียนโยธินวิทยาสรณ์ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดยใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบหรือวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลเพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล

1) วางแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุด การวางระบบที่ดี จะต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็น ปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบ ประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็น สารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลาย ๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพ รวมของ สถานศึกษาทั้งหมด

1.1) แต่งตั้งบุคลากรกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล

1.2) ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของกำกับ ติดตาม

ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล

1.3) จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล

1.4) ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1.5) สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

และการรายงานผล

1.6) สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล

2) ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าด้าน ปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายตาม กระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1) กำหนดให้การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลเป็นรายกิจกรรม

ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

2.2) สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.3) วางระบบการทำงานและมอบหมายการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล เป็นระยะ ๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ

2.4) ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไขปรับปรุง การดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน

2.5) ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

2.6) คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของปฏิบัติการ และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

3) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ เป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเอง ร่วมกันหรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สารสำคัญของการรายงาน ประกอบด้วย

3.1) ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

3.2) ขอบเขตและวัตถุประสงค์

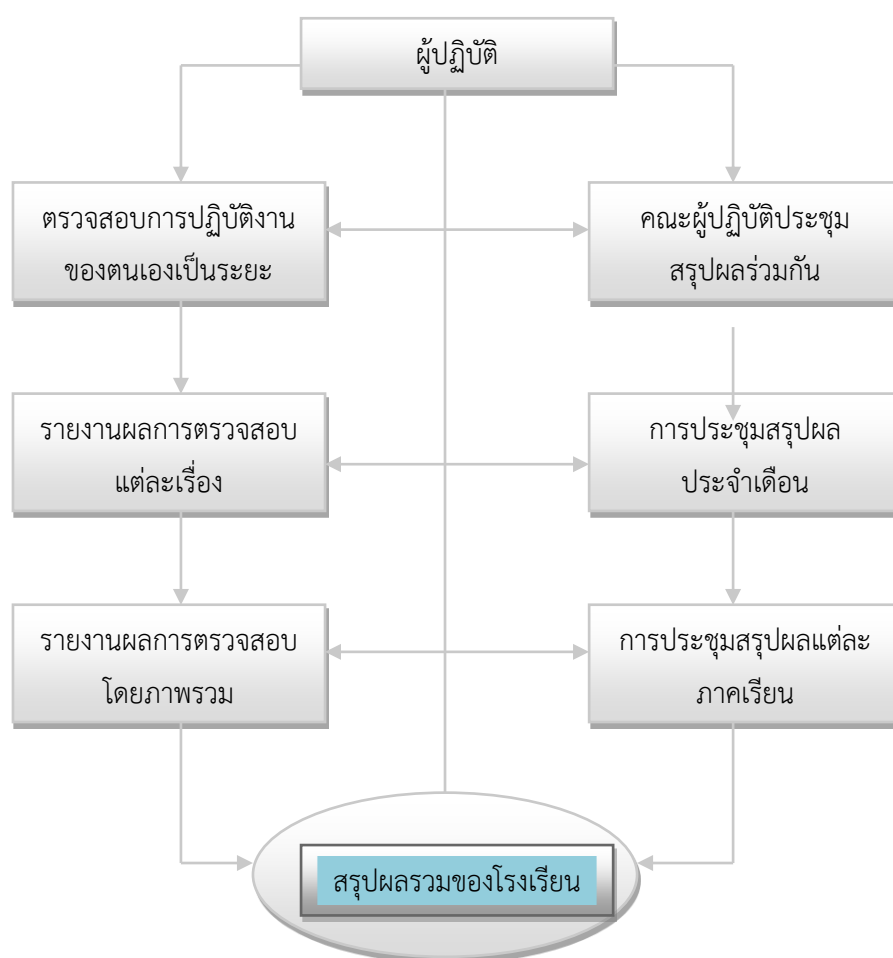
3.3) วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

3.4) กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง

3.5) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการสรุปผลและรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

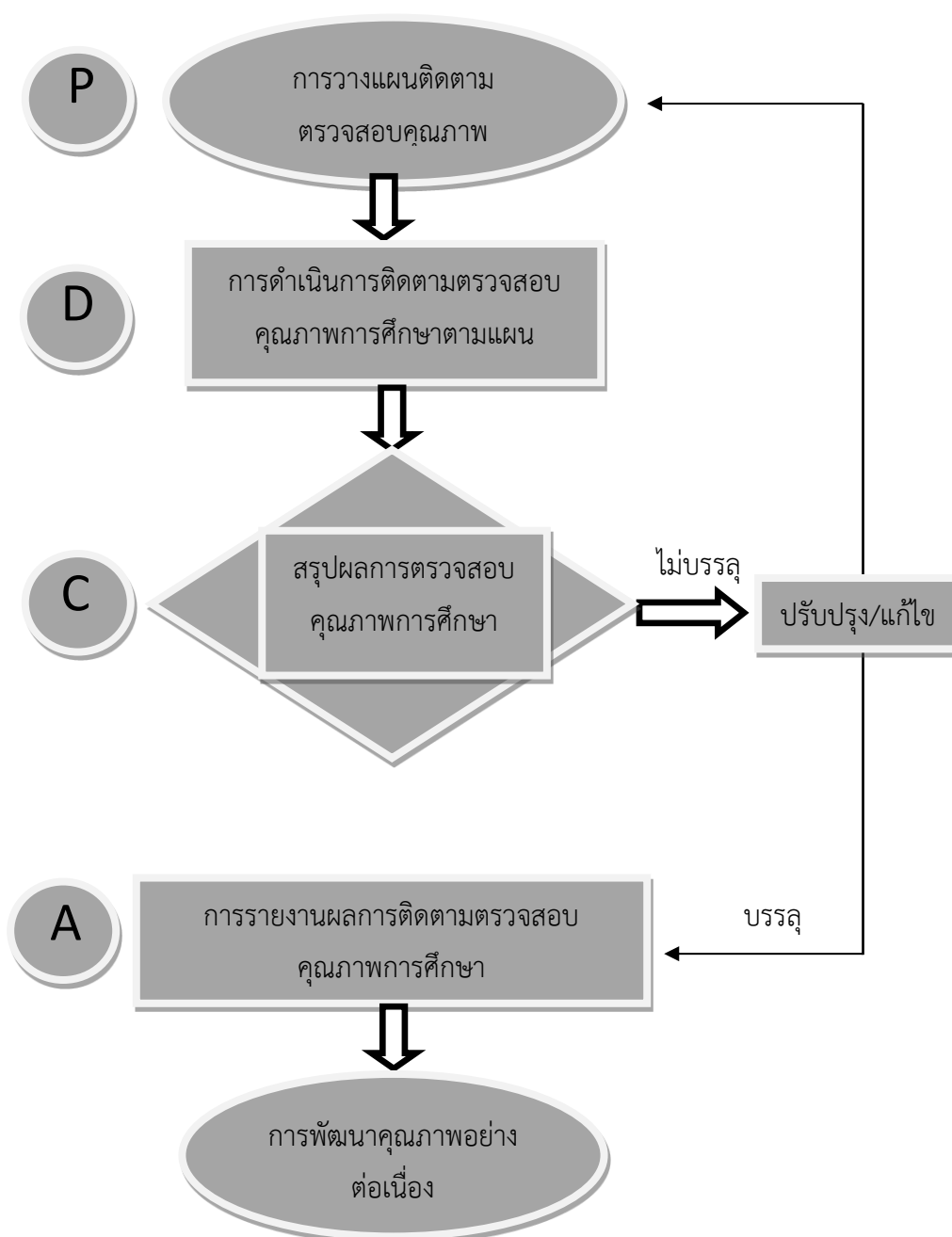
การสรุปผลและรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ เป็น การสรุปผลการดำเนินงาน ร่วมกันของผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ คณะผู้ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมหรือคณะผู้ปฏิบัติอื่น ๆ สถานศึกษาได้พิจารณารายละเอียดการตรวจสอบแต่ละ กิจกรรม แล้วกำหนดร่วมกันตั้งแต่ต้นว่า คณะใด ระดับใดจะตรวจสอบเรื่องใดบ้าง แล้วจัดทำปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ ดำเนินการติดตามตรวจสอบ สรุปผลและรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ ตาม แผนภาพนี้



4) การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

- 4.1) ระบุกิจกรรมที่ได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- 4.2) จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะ
- 4.3) กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา
- 4.4) ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผล สามารถสรุปเป็น กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนภาพนี้



ภาคผนวก



**แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

